



بداية ناجحة لرياض الأطفال

ماهي المتطلبات التي تساعد على الالتحاق
برياض الأطفال؟

ماهي مجالات التدريب التي يمكن للآباء تقديمها لطفلهم حتى يستطيع
البناء على التجارب المكتسبة في رياض الأطفال؟

الآباء الأعزاء، المهتمين الأعزاء

من المهم لي أن يبدأ الأطفال أيام دراستهم بفرح و سهولة. إذا عاش الطفل الالتحاق برياض الأطفال كتجربة إيجابية فإن ذلك يميز الحياة الدراسية اللاحقة بشكل مهم.

في أكثر من 50 ورشة عمل ، مع أكثر من 750 مدرس رياض الأطفال تلبورت المعايير التي تؤدي إلى أن يبدأ الأطفال وقت رياض الأطفال بشكل جيد وأن يكونوا قادرين على الاستخدام الأمثل لسنتي رياض الأطفال لتطورهم.

هذا الكنز من الخبرة أود أن أنقله إليك حتى تستطيع تقديم الدعم المساعد مسبقا لطفلك و تقديم مجالات التعلم المناسبة حتى الالتحاق برياض الأطفال و أيضا فيما بعد

أطيب التحيات

Priska Flury

Priska Flury

أخصائية علم الاجتماع التربوي HSK
مدربة شخصية و مدرسة تعلم NLPAED
مربية كبار (SVEB)

056 250 12 13
info@creavida.ch
www.creavida.ch



مجالات التعلم

A

التعلم

- الفضول هو الدافع / المحرك للتعلم
- التعليم يبنى على الخبرات المكتسبة
- الأطفال يتعلمون من خلال القدوة
- الأطفال يتعلمون من خلال اللعب
- الأطفال يتعلمون من خلال التكرار



مراحل التعلم

- عدم الكفاءة اللاواعية
- عدم الكفاءة الواعية
- الكفاءة الواعية
- الكفاءة اللاواعية



البيئة

- تشكل الأسرة الطفل بقوة
- التجارب في الطبيعة
- التجارب في حركة المرور
- التجارب مع أطفال آخرين
- التجارب مع الغرباء



مجالات التعلم

C

التطور

- كل طفل يتطور بشكل فردي
- يسعى الأطفال إلى الاستقلال / الاستقلالية
- خلق فرص لتجربة الأشياء



الثقة بالنفس

- يكسب الطفل الثقة من الأسرة
- ثق بالطفل
- من الثقة تنشأ الثقة بالنفس



المهارات الأساسية

- اللعب بالخارج كثيرا و كسب الخبرات
- الجري ، التسلق
- صعود السلم
- التوازن ، تمارين الاتزان



مجالات التعلم

مواقف الحياة اليومية



- ترك الطفل بقدر المستطاع فعل بالأشياء بمفرده
- التسوق معا
- الطبخ و الخبز معا
- المساعدة في أعمال المنزل

الخبرات المادية



- في الطبيعة (أوراق الشجر، الحجارة، المياه، الرمل ...)
- مع الأقلام (ألوان، ألوان فلوماستر، طباشير...)
- مع المقص، الصمغ، الشريط اللاصق
- تجارب الأعمال الفنية اليدوية

الاستقلالية



- غسل اليدين بمفرده
- الذهاب إلى المرحاض بمفرده
- تنظيف الأسنان و الأنف بمفرده
- ترتيب الألعاب عن طريق التعليمات
- لبس و خلع الملابس بمفرده
- تناول الطعام بمفرده

مجالات التعلم

اللعب و الإبداع

- ألعاب الألواح والنرد و البطاقات
- الرسم و الأعمال الفنية
- البناء و التشييد
- العجن
- أحجية الصور المقطعة puzzle
- لعب الأدوار



اللغة

- تحدث مع الطفل كثيرا، و قم بتسمية الأشياء
- اطرح أسئلة على الطفل
- الإطلاع على الكتب المصورة و سردها
- لبعضكم البعض
- سرد القصص أو الاستماع إليها معا



القواعد / الحدود / الإرشادات

- وضع قواعد للأسرة فهي توفر التوجيه
- اتباع القواعد
- العواقب في حالة عدم الالتزام
- إعطاء الطفل مهام (مهام صغيرة)
- إعطاء التعليمات و الأوامر



مجالات التعلم

المهارات العاطفية

- الارتباط العاطفي بالوالدين مهم للغاية
- التواصل الجسدي مع الطفل، الضحك معا
- الاعتراف بالمشاعر و قبولها
- ممارسة و تجسيد التعامل مع المشاعر الخاصة
- السماح بالإحباط
- التحدث عن دخول الروضة



المهارات الشخصية

- التحمل: الاستمرار على شيء
- التركيز على شيء ما
- السماح بالملل و تحمله
- القيام بأشياء جديدة معا
- الانتظار: عدم اشباع الرغبات فورا



المهارات الاجتماعية

- تشجيع التواصل مع الأطفال الآخرين
- التمكن من التواصل مع البالغين الآخرين
- إشراك الطفل في المناقشات
- إدع الطفل يكون له رأي إذا كان ذلك منطقيا
- إتاحة الخبرات في الملعب
- التواصل مع العائلات الأخرى و مجموعات اللعب



مجالات التعلم



سلوك النزاع

- استراتيجيات حل النزاع دون استخدام العنف
- ممارسة و تجسيد استراتيجيات حل النزاع اللفظية
- سؤال الطفل عن احتياجاته
- إيجاد الحلول معا



استهلاك وسائل الإعلام

- عدم استهلاك وسائل الإعلام قبل دخول رياض الأطفال
- في سن الروضة أقصى حد 30 دقيقة في اليوم
- الآباء هم القدوة



الطقوس

- العمليات الثابتة تعطي الشعور بالأمان
- طقوس الصباح و المساء
- مواقف الأكل المشترك
- تسليم و إعطاء الأطفال مهام بشكل دوري