



Iniziare con successo l'asilo

Quali sono i requisiti per entrare all'asilo?

Quali sono le aree di esercizio che i genitori possono offrire ai loro figli, per far sì che i bambini possano fare tesoro delle esperienze all'asilo?

Cari Genitori, care persone interessate.

Per me è importante che i bambini comincino la loro scolarizzazione con gioia e facilità. Se il bambino sperimenta l'ingresso nella scuola materna in modo positivo, ciò andrà a beneficio della successiva carriera scolastica.

In più di 50 laboratori con più di 750 insegnanti d'asilo, è chiaro quali sono i criteri che portano i bambini ad iniziare bene l'asilo e ad utilizzare i due anni di scuola materna in modo ottimale per il loro sviluppo.

Vorrei trasmettervi queste esperienze, affinché possiate sostenere in anticipo il vostro bambino e offrirgli i campi di apprendimento adeguati fino all'ingresso nella scuola materna e anche più tardi.

Cordiali saluti

Priska Flury

Priska Flury

Sozialpädagogin HFS

Lerncoach und Lerntainerin NLPAED

Erwachsenenbildnerin (SVEB)

056 250 12 13

info@creavida.ch www.creavida.ch



Terreno d'apprendimento



A) Apprendimento

1. La curiosità è il motore / la motivazione per l'apprendimento
2. L'apprendimento si basa sull'esperienza
3. I bambini imparano con l'esempio
4. I bambini imparano giocando
5. I bambini imparano attraverso la ripetizione



Le 4 fasi dell'apprendimento

1. Incompetenza inconscia
2. Incompetenza consapevole
3. Competenza consapevole
4. Competenza inconscia



B) Ambiente

1. La famiglia influenza fortemente il bambino
2. Esperienza nella natura
3. Esperienza nel traffico
4. Esperienza con altri bambini
5. Esperienza con gli sconosciuti

Terreno d'apprendimento



C) Sviluppo

1. Ogni bambino si sviluppa individualmente
2. I bambini lottano per l'autonomia/indipendenza
3. Creare l'opportunità per provare le cose



D) Fiducia in se stesso

1. Nel ambito familiare, il bambino acquista fiducia
2. Dare fiducia al bambino
3. Dalla fiducia nasce la fiducia in se stesso



E) Competenza di base

1. Giocare spesso fuori e fare esperienze
2. Correre, arrampicare
3. Salire le scale
4. Equilibrio, praticare l'equilibrio

Terreno d'apprendimento



F) Situazioni quotidiane

1. Lasciateli fare il più possibile da soli
2. Fare la spesa insieme
3. Cucinare insieme
4. Aiutare nei lavori domestici



G) Esperienza con il materiale

1. Nella natura (foglie, pietre, acqua, sabbia...)
2. Con le matite (matite colorate, pennarelli, gesso...)
3. Con forbici, colla, nastro adesivo
4. Bricolage



H) Lavoro autonomo

1. Lavarsi le mani da soli
2. Andare al bagno da soli
3. Lavarsi i denti e pulirsi il naso in modo indipendente
4. Mettere i giocattoli a posto secondo le istruzioni
5. Vestirsi e spogliarsi
6. Mangiare da soli

Terreno d'apprendimento



I) Gioco e creatività

1. Giochi da tavolo, dadi e giochi di carta
2. Pittura e bricolage
3. Costruire e progettare
4. Impastare
5. Puzzle
6. Giochi di ruolo



J) Lingua

1. Parlare molto con il bambino, dare un nome alle cose
2. Fare domande al bambino
3. Guardate i libri illustrati e raccontatevi l'un l'altro
4. Raccontare storie o ascoltarle insieme



K) Regole, limiti, istruzioni

1. Stabilire regole di famiglia, danno orientamento
2. Mantenere le regole
3. Essere coerenti in caso di non conformità
4. Dare al bambino compiti
5. Dare istruzioni e ordini

Terreno d'apprendimento



L) Competenze emotive

1. L'attaccamento emotivo ai genitori è estremamente importante.
2. Il contatto corporeo con il bambino, ridere insieme
3. Permettere e accettare i sentimenti
4. Vivere i propri sentimenti
5. Consentire la frustrazione
6. Parlare con il bambino della scuola materna (ingresso)



M) Auto competenze

1. Perseveranza: non mollare
2. Concentrarsi su qualcosa
3. Consentire la noia e sopportarla
4. Avvicinarsi a cose nuove insieme
5. Aspettare: non esaudire subito i desideri



N) Abilità sociali

1. Promuovere il contatto con altri bambini
2. Dare la possibilità incontrare altri adulti
3. Coinvolgere il bambino nella conversazione
4. Lasciate che il bambino abbia voce in capitolo nelle decisioni
5. Dare la possibilità di fare esperienze al parco giochi
6. Contatti con altre famiglie e gruppi di gioco

Terreno d'apprendimento



O) Comportamento conflittuale

1. Mostra strategie di soluzione dei conflitti senza violenza
2. Dare l'esempio di strategie verbali per la soluzione dei conflitti
3. Chiedete al bambino quali sono i suoi bisogni
4. Insieme alla ricerca di soluzioni



P) Consumo dei media

1. Nessun consumo di media prima dell'ingresso alla scuola materna
2. All'età della scuola materna al massimo 30 min. al giorno
3. I genitori sono modelli di comportamento



Q) Rituali

1. Processi coerenti garantiscono la sicurezza
2. Rituale mattutino e serale
3. Situazioni alimentari comuni
4. Dare regolarmente ai bambini compiti