



Uspešen početak vo gradinka

Koi se baranjata za vlez vo gradinka?

Kakvi oblasti za vežbanje možat roditelite da im ponudat na svoite deca za da možat da se nadogradat vrz iskustvata što gi napravile vo gradinka?

Dragi roditeli, dragi zainteresirani strani

Za mene e važno decata da go započnat školuvanje so radost i lesnotija. Ako deteto doživuva priem vo gradinka kako pozitivno, ova značitelno ja favorizira posledovatelna učilišna kariera.

Na nad 50 rabotilnici so poveќе od 750 nastavnici vo gradinka, stana jasno koi kriteriumi doveduvaat do toa decata da go započnat vremeto dobro vo gradinka i da možat optimalno da gi koristat dvete godini vo gradinka za nivniot razvoj.

Bi sakala da vi go prenesam ova bogatstvo na iskustvo, za da možete na vašeto dete da mu dadete pomoš odnapred i da mu ponudite soodvetni polinja za učenje sè dodeka ne ja započne gradinkata i podocna.

Pozdrav

Priska Flury

Priska Flury

Sozialpädagogin HFS

Lerncoach und Lerntrainerin NLPAED

Erwachsenenbildnerin (SVEB)

056 250 12 13

info@creavida.ch www.creavida.ch



Plinja za učenje



A) Nauči

1. Curubopitnosta e motorot / motivacija za učenje
2. Učenjeto se bazira na napraveni iskustva
3. Decata učit od modeli na ulogi
4. Decata učit igrajki
5. Decata učit preku povtoruvanje



4-te fazi na učenje

1. Nesvesna nesposobnost
2. svesna nesposobnost
3. svesna kompetentnost
4. nesvesna kompetentnost



B) životna sredina

1. Semejstvoto silno go oblikuva deteto
2. Iskustva vo prirodata
3. Iskustvo vo soobraќajot
4. Iskustvo so drugi deca
5. Iskustva so stranci

Plinja za učeje



C) Razvoj

1. Sekoe dete se razviva individualno
2. Decata se stremat kon avtonomija / nezavisnos
3. Sozdadete možnosti da gi isprobate rabotite



D) (samo) doverba

1. Deteto dobiva doverba vo semejstvoto
2. Veruvajte mu na deteto
3. Doverbata proizleguva od doverbata



E) Osnovni veštini

1. Igrajte mnogu na otvoreno i steknete iskustvo
2. trka, iskačuvanje
3. Kačete se po skalite
4. Bilans, bilans na vežbanje

Plinja za učeje



F) Sekojdnevni situaciji

1. Neka što e možno poveќе da se napravi sam
2. Kupuvajte zaedno
3. Gotvete zaedno, pečete
4. Pomoš vo domakinstvoto



G) Materijalno iskustov

1. Vo priroda (lisja, kamenja, voda, pesok...)
2. So penkala (oboeni molivi, penkala, kreda...)
3. So nozici, lepak, lepliva lenta
4. Zanaeticisko iskustvo



H) nezavisnost

1. Izmijte gi racete sami
2. Odete samo toalet
3. Četkajte gi zabite i nosot sami
4. Ureduvajte igrački koga ke se poučat
5. Oblečete se i soblečete se
6. Jadete samostojno

Plinja za učeje



I) igra i kreativnost

1. Odbor, general i igri so karti
2. Slikarstvo i rakotvorbi
3. Izgradete i konstruirajte
4. Mačkam
5. Zagatka
6. Igranje ulog



J) Jazik

1. Razgovarajte mnogu so deteto i imenuvajte gi rabotite.
2. Postavuvajtemu prašanja na deteto.
3. Pglendnete slikovnici i kazete si edni na drugi.
4. Raskazuvajte prikazni ili slusjate gi zaedno.



K) Pravila / ograničuvanja / instrukcii

1. Vospstavete semejni pravila, tie obezbeduvaat orientacija
2. Sledete gi pravilata
3. Bidete dosledni na neusoglasenosta
4. Predadete zadači na deteto (Amtli)
5. Dajte upatstva i naredbi

Plinja za učeje



L) Emocionalni veštini

1. Emocionalna privrzanost kon roditelite e isključitelno važna
2. Kontakt so teloto so deteto, zaedno se smeeme
3. Dozvoli i prifatı čuvstva
4. Liveivejte se spravuvajki se so sopstvenite čuvstva
5. Dozvoli frustracija
6. Razgovor za gradinka (vlez)



M) Samokompetencii

1. Izdržljivost: ostanete vo tek so nešto
2. Fokusirajte se na nešto
3. Dozvoli i trpi dosada
4. Da pravat novi raboti zaedno
5. Čekajte: ne ispolnuvajte gi želbite vednaš



N) Socijalni veštini

1. Ohrabrete kontakt so drugi deca
2. Ovozmožete kontakt so drugi vozrasni
3. Vklučete go deteto vo diskusii
4. Dozvolete mu na deteto da ima izreka ako ima smisla
5. Ovozmožete iskustva na igralištetu
6. Kontaktirajte se so drugi semejstva i igrajte grupi

Plinja za učeje



O) odnesovanje vo konflikt

1. Pokažete strategii za rešavanje konflikti bez nasilstvo
2. Vežbajte strategii za verbalno rešavanje na konflikti
3. Prašajte go deteto za negovite potrebi
4. Najdi rešenija zaedno



P) Potrošuvacka na mediumi

1. Nema potrošuvacka na mediumi pred da vlezat vo gradinka
2. Maksimalno 30 minuti na den vo vozrast od gradinka
3. Roditelite deluvaat kako modeli na ulogi



Q) rituali

1. Doslednite procesi obezbeduvaat sigurnost
2. Utrinski i večeren ritual
3. Voobičeeni situacii vo ishranata
4. Predavajte redovni zadači na decata