



ورکتون ته بریالی پیل

کوم شرایط خوښوي
د ورکتون ننوتل؟

د تمرین کولو کومې ساحې کولی شي والدین خپلو ماشومانو ته
وړاندیز وکړي ترڅو دوی هغه تجربې رامینځته کړي چې په ورکتون
کې یې کړي دي؟

گرانو والدینو ، گرانې مینه والو

زما لپاره مهم دي چې ماشومان خپل ښوونځي په خوښۍ او اسانۍ سره پیل کړي. که ماشوم په ورکټون کې د مثبت په توګه د داخلیدو تجربه وکړي ، دا د ښوونځي راتلونکي پام وړ ملاتړ کوي .
په ۵۰ ورکشاپونو کې چې د ۷۵۰ څخه ډیر ورکټون ښوونکو شامل ول ، دا روښانه شوه چې کوم معیارونه د ماشومانو لامل کېږي چې د ورکټون وخت په ښه ډول پیل کړي او د دې وړتیا ولري چې د ورکټون دوه کلن کلونه د دوی لپاره وکاروي .

زه غواړم د تجربې دا شتمني تاسو ته وسپارم ، ترڅو تاسو وکولی شئ خپل ماشوم دمخه ملاتړ چمتو کړئ او هغه ته د اړونده زده کړې ساحې وړاندې کړئ تر هغه چې ورکټون پیل شي .

Priska Flury

Priska Flury

HFS ټولنیز ښوونکی

NLPAED د روزنې کوچ او روزونکی

(SVEB) د لویانو ښوونکی

056 250 12 13

info@creavida.ch

www.creavida.ch



د زده کړې برخې



زده کړه A)

- 1 ځیرکتیا د زده کړې لپاره انجن / محرک دی
- 2 زده کړې د تجربې پر بنسټ جوړیږي
- 3 ماشومان د رول ماډلونو څخه زده کړه کوي
- 4 ماشومان د لوبو له لارې زده کوي
- 5 ماشومان د تکرار له لارې زده کوي



د زده کړې څلور مرحلې

1. د بې هوښۍ وړتیا
2. د هوښیارۍ وړتیا
3. د هوښۍ وړتیا
4. د بې هوښۍ وړتیا



چاپیریال B)

- 1 کورنۍ په کلکه د ماشوم شکل جوړوي
- 2 په طبیعت کې تجربې
- 3 په ترافیک کې تجربه
- 4 د نورو ماشومانو سره تجربه کول
- 5 د اجنبیانو سره تجربې

د زده کړې برخې



پرمختګ (C)

1. هر ماشوم انفرادي وده کوي
2. ماشومان د خپلواکۍ / خپلواکۍ لپاره هلې ځلې کوي
3. د شيانو د ازمايښت لپاره فرصتونه رامينځته کړي



ځان باور (D)

1. ماشوم په کورنۍ باور ترلاسه کوي
2. پر ماشوم باور وکړي
3. باور له باور څخه راپورته کړي



لومړني مهارتونه (E)

1. ډیر بهر بهر لوبې کول او تجربه کیدل
2. دوهم ریس
3. زینه ختل
4. توازن ، تمرین توازن

د زده کړې برخې



F) هر ه ورځ حالات

1. اجازه ورکړئ چې څومره چې امکان ولري یوازې ترسره شي
2. یوځای شاپ کړئ
3. یوځای پخلی ، پخلی
4. په کور کې مرسته



G) د موادو تجربه

1. (... په طبیعت کې (ډبرې ، اوبه ، شکه
2. د قلمونو سره (رنگ شوي پنسلونه ، احساس شوي (... قلمونه ، چاکونه
3. د کینچي ، گلو ، چپکیدو تیپ سره
4. د لاسي صنایعو تجربه



H) خپلواکي

1. لاسونه خپل پخپله پریمینځه
2. یوازې تشناب ته لار شئ
3. خپل غاښونه او پوزه پخپله وچ کړل
4. د لوبو پاکول کله چې لارښوونه کړي
5. خپل ځان کالي اغوستل
6. په خپلواک ډول وخورئ

د زده کړې برخې



لوبه او خلاقیت (I)

1. بورډ ، پیس او کارت لوبې
2. نقاشي او لاسي صنایع
3. جوړول او جوړول
4. غوړول
5. پهیلی
6. رول لوبول



ژبه (J)

1. له ماشوم سره ډیری خبرې وکړئ ، شیان نوم ورکړئ
2. د ماشوم پوښتنې وکړئ
3. د عکسونو کتابونه وگورئ او یو بل ته ووايست
4. کیسې ووايست یا پې یوځای واورئ



قواعد / حدود / لارښوونې (K)

1. د کورنۍ مقررات رامنځته کړئ ، دوی لارښود چمتو کوي
2. اصول تعقیب کړئ
3. د نه اطاعت په اړه جدي اوسئ
4. ماشوم ته دندې سپارل (Ämtli)
5. لارښوونې او امرونه ورکړئ

د زده کړې برخې



احساساتي مهارتونه (A)

1. د والدينو سره احساساتي تړاو خورا مهم دی
2. د ماشوم سره د بدن اړيکه ، په گډه خندا کول
3. د احساساتو اجازه او منل
4. د خپلو احساساتو سره معامله کولو سره ژوند وکړئ
5. د نا اميدۍ اجازه ورکړئ
6. د وړکتون په اړه خبرې وکړئ ((ننوتل



ځان وړتيا (M)

1. برداشت: يو څه ته متوجه اوسئ
2. په يو څه تمرکز وکړئ
3. صبر اجازه ورکړئ او اوږد صبر وکړئ
4. په گډه نوي کارونه کول
5. انتظار وکړئ: سمدلاسه هيلې پوره نه کړئ



ټولنيز مهارتونه (N)

1. د نورو ماشومانو سره د ليدنو هڅو
2. د نورو لويانو سره اړيکه فعال کړئ
3. ماشوم په خبرو اترو کې گډون وکړئ
4. همغونډې پرېښودئ که امکان ولري
5. د لوبو ډگر کې تجربه فعال کول
6. د نورو کورنيو او لوبو سره اړيکې

د زده کړې برخې



شخړه چلند O)

1. پېښې د تاوتریخوالي څخه د شخړو هوارولو
2. ستراتیژيې وښایاست
3. شخړې د حل مسالې د شفاهي ستراتیژیو عملی کول
4. له ماشوم څخه د اړتیا په وخت کې پوښتنه کول
5. یوځل حلونه ومومئ



د میډیا مصرف P)

1. ورکتون ته ننوتلو دمخه د رسنیو مصرف ته اړتیا نشته
2. په ورکتون کې په ورځ کې د حد اکثر 30 دقیقې
3. والدین د نقشي نمونې په توګه عمل کوي



رسم Q)

1. دوامداره پروسې امنیت چمتو کوي
2. د سهار او ماښام رسم
3. د خواړو عادي حالت
4. ماشومانو ته منظم دندې وسپارئ