



شروع موفقیت آمیز در کودکستان

چه پیش زمینه هایی ورود به کودکستان را برای
کودکان آسانتر و بهتر می کنند ؟

چه زمینه های تمرینی و آموزشی ای را والدین می توانند در اختیار
کودکان شان قرار دهند تا کودکستان ها روی این شالوده ها مراحل
بعدی را بنا کنند؟

والدین عزیز ، علاقمندان عزیز

این آرزوی قلبی من است که کودکان دوران تحصیل خود را با شادی و سبکبالی آغاز کنند. زمانی که کودک ورود به کودکان را بصورت یک واقعه مثبت تجربه می کند، این به دنبال خود بر بقیه مراحل تحصیلی وی عمیقاً تأثیر مثبتی بر جا می گذارد.

در بیش از ۵۰ کارگاه آموزشی، با بیش از ۷۵۰ مربی کودکان، معیارها و اصولی مشخص شدند که منتهی به آن می شوند که کودکان شروع خوبی در کودکان داشته و طی دو سال آموزشی خود در کودکان بهترین بهره را برای رشد و نمو خود از این زمان ببرند.

این گنجینه تجارب را مایل هستم با کمال میل به شما منتقل کنم برای آن که شما قادر شوید حوزه های آموزشی مربوطه در مراحل قبل از ورود به کودکان و نیز دوره های پس از آن را بصورت

با احترام

Priska Flury

Priska Flury

(HFS) مربی آموزش های اجتماعی
(NLPAED) مربی تدریس و آموزش
(SVEB) مربی آموزشی بزرگسالان

056 250 12 13

info@creavida.ch www.creavida.ch



حوزه های یادگیری و آموزش

A

الف (یادگیری

- کنجکاوی موتور محرکه و انگیزه یادگیری است
- یادگیری بر اساس تجارب کسب شده صورت می گیرد
- کودکان با الگو برداری می آموزند
- کودکان با بازی کردن می آموزند
- کودکان از طریق تکرار کردن می آموزند



چهار وجه مختلف یادگیری

- عدم توانایی ناخودآگاه
- عدم توانایی آگاهانه
- توانایی آگاهانه
- توانایی ناآگاهانه



محیط پیرامون

- خانواده بشدت بر کودک تاثیر می گذارد
- تجارب کسب شده در طبیعت
- تجارب کسب شده در جابجایی ها و سفر
- تجارب کسب شده از کودکان دیگر
- تجارب کسب شده از افراد بیگانه



حوزه های یادگیری و آموزش

C

نشو و نما و تکامل

- مراحل نشو و نما هر کودک خاص خود وی می باشد
- کودکان مجذبه سعی در کسب استقلال و خودمختاری می کنند
- کودکان شرایط و امکاناتی را برای امتحان و تمرین چیزهای مختلف خویش فراهم می کنند



اعتماد به نفس

- کودک در خانواده است که اعتماد را تجربه و حس می کند
- در مواردی به کودک خود اطمینان کنید
- از اعتماد، اعتماد به نفس ایجاد می شود



توانایی های بنیادی

- بازی کردن فراوان در خارج از خانه و کسب تجارب
- دویدن و صعود کردن
- از پله بالا رفتن
- تمرین تعادل



حوزه های یادگیری و آموزش

موقعیت های روزمره

- بگذارید حتی الامکان کارهای زیادی را به تنهایی انجام دهد
- برای خرید کردن وی را همراه خود ببرید
- با همدیگر آشپزی کنید
- بگذارید در کارهای خانه کمک تان کند



تجارب با مواد مختلف

- در طبیعت (برگ درختان، سنگ، آب، شن ...)
- نوشت افزار (مدادرنگی، ماژیک، گچ نقاشی...)
- با قیچی. چسب مایع. چسب نواری
- تجارب درست کردن کاردستی



متکی به خود بودن

- شستن دستها به تنهایی
- رفتن به توالت به تنهایی
- مسواک کردن و تمیز کردن بینی به تنهایی
- لباس پوشیدن و لباس درآوردن به تنهایی
- به تنهایی غذا خوردن



حوزه های یادگیری و آموزش

بازی و ابتکار

- بازی های با ورق، تاس، بازی های تخته
- نقاشی و کاردستی
- بنا کردن و ساختن
- ورز دادن خمیر نان یا خمیر مجسمه سازی
- بازی با پازل
- تیاتر و نقش بازی کردن



آموزش زبان

- با کودک خیلی صحبت کنید و اسامی اشیا را بگویید
- از کودک سوال کنید
- کتاب های مصور را باهم تماشا کرده و موضوع آن را برای هم نقل کنید
- برای وی قصه تعریف کنید یا همراه وی به قصه گوش کنید



مقررات / حد و مرز / دستورالعمل

- قوانین خانوادگی برقرار کنید، این باعث اطمینان می شود
- قوانین را رعایت کنید
- در صورت تخطی پیگیر بمانید
- برای کودک وظیفه و کار مشخص برای کمک در خانه تعیین کنید
- برای انجام یک وظیفه به کودک دستورالعمل نحوه کار را بدهید



حوزه های یادگیری و آموزش

توانایی های احساسی

- ارتباط احساسی با والدین اهمیت فوق العاده ای دارد
- ارتباط جسمی با کودک و خندیدن با همدیگر
- اجازه ابراز احساسات به کودک و پذیرش آن
- الگو شدن در نحوه رفتار با احساسات خود
- یاس و نومیدی هم مجاز هستند
- صحبت در باره ورود به کودکان با او



توانایی های فردی

- استقامت و پایداری در یک موضوع
- تمرکز روی یک کار یا موضوع
- خستگی و حوصله سر رفتن مجاز است
- همراه همدیگر چیزهای نو را تجربه کنید
- صبر و حوصله، هر تقاضایی را بلافاصله برآورده نکنید



توانایی های رفتار جمعی

- ارتباط با کودکان دیگر را فراهم کنید
- ارتباط با سایر افراد بزرگسال را فراهم کنید
- در محاورات کودک را شرکت دهید
- در صورت بجا بودن، بگذارید کودک هم در تصمیم گیری ها شرکت کند
- بگذارید در زمین بازی بچه ها تجارب خود را کسب کند
- تماس با سایر خانواده ها و گروه های بازی



حوزه های یادگیری و آموزش

- رفتار در موارد اختلاف و مشکلات
- استراتژیهای حل اختلاف بدون خشونت را به او بیاموزید
 - استراتژیهای حل اختلاف گفتاری را در عمل به او نشان بدهید
 - از کودک بپرسید چه نیازهایی دارد
 - همراه با همدیگر به دنبال راه حل بگردید



- استفاده از مدیا (وسایل ارتباط جمعی)
- قبل از ورود به کودکان هیچ مدیایی استفاده نشود
 - در سن کودکان حداکثر سی دقیقه در روز
 - والدین در نحوه استفاده از مدیا باید الگوی کودکان باشند



- روندهای تکراری همه روزه
- سلسله کارهای تکراری خاص روزمره احساس امنیت ایجاد می کنند
 - روندهای روزمره صبحگاهی و شامگاهی
 - موقعیت های صرف غذای جمعی
 - به کودکان بطور مرتب وظایفی را محول کنید

