



Un început pozitiv în grădiniță

Care sunt factorii care favorizează un parcurs pozitiv la intrarea în grădiniță?

Ce câmpuri de exercițiu pot oferi părinții copiilor, așa încât aceștia să poată profita la grădiniță de experiența făcută în perioada premergătoare?

Dragi părinți, dragi persoane interesate

Pentru mine este important ca începutul școlii să fie întâmpinat cu bucurie și ușurință de către copii. Un sentiment pozitiv al copilului la intrarea în grădiniță favorizează în mod semnificativ cariera școlară.

În peste 50 de Workshop-uri, la care au participat mai mult de 750 de cadre didactice din învățământul preșcolar, s-au cristalizat criteriile care duc la un start eficace și la folosirea ideală a celor doi ani de grădiniță în dezvoltarea copilului.

Vreau să împărtășesc această experiență cu dumneavoastră, așa încât să vă puteți sprijini în prealabil copilul și să îi oferiți câmpuri adecvate de exercițiu, care îi vor folosi la intrarea în grădiniță, dar și mai târziu.

Cu stimă

Priska Flury

Priska Flury

Asistent social HFS

Instructor NLPAED

Consilier educația adulților (SVEB)

056 250 12 13

info@creavida.ch www.creavida.ch



Câmpuri de învățare



A) Procesul de învățare

1. Curiozitatea este motorul / motivația pentru învățare
2. Învățarea se bazează pe experiențe deja făcute
3. Copiii învață din exempl
4. Copiii învață prin joacă
5. Copiii învață prin repetare



Cele 4 etape ale procesului de învățare

1. incompetență inconștientă
2. incompetență conștientă
3. competență conștientă
4. competență inconștientă



B) Mediu

1. Familia influențează considerabil copilul
2. Experiențe făcute în natură
3. Experiențe făcute în trafic
4. Experiențe cu alți copii
5. Experiențe cu persoane necunoscute

Câmpuri de învățare



C) Dezvoltarea copilului

1. Fiecare copil se dezvoltă individual
2. Copiii aspiră la autonomie / independență
3. Oferiți copilului posibilitatea de a încerca lucruri noi



D) Încredere încredere în sine

1. Copilul învață în familie să credă în propriile forțe
2. Părinții trebuie să acorde încredere copilului
3. Din încredere se naște încrederea în sine



E) Competențe fundamentale

1. Acumularea de experiențe noi și jucare în aer liber
2. Oferirea libertății de a alerga și a se cățăra
3. Exersarea urcării treptelor
4. Exersarea păstrării echilibrului

Câmpuri de învățare



F) Situații cotidiene

1. Libertatea de a încerca și termina singur, fără ajutor, o activitate
2. Experimentarea mersului la cumparaturi
3. Experimentarea gătitului împreună
4. Implicarea copilului în activitățile din casă(menaj, curățenie)



G) Experiențe cu diferite materiale

1. Acumularea de experiență în natură cu frunze, pietre, apă, nisip...
2. Acumularea de experiență cu creioane colorate, carioca, cretă...
3. Acumularea de experiență. cu foarfece, lipici, bandă adezivă
4. Experiență în lucru manual



H) Autonomie

1. Exersarea spălatului pe mâini fără ajutor
2. Exersarea mersului la toaletă fără ajutor
3. Exersarea spălatului pe dinți, a ștergerii nasului fără ajutor
4. Stângerea jucăriilor la indicația părinților , educatorului
5. Exersarea dezbrăcare/imbrăcare fără ajutor
6. Libertatea de a mânca singur, fără ajutor

Câmpuri de învățare



I) Joc și creativitate

1. Exerciții cu jocuri diferite(cărți, zaruri)
2. Exercițiu cu pictură și lucru manual
3. Încurajarea copilului de a proiecta și construi
4. jocuri cu plastilină
5. Puzzle
6. Exersarea jocurilor de roluri



J) Cunoștințe lingvistice

1. Vorbiți mult cu copilul , denumiți lucrurile.
2. Puneți întrebări copilului
3. Priviți împreună cărți ilustrate și comentați
4. Povestiți și ascultați împreună povești



K) Reguli / Limite / Instrucțiuni

1. Stabiliți reguli în familie, acestea oferă orientare
2. Urmați regulile
3. Fiți consecvent în cazul încălcării regulilor
4. Atribuiți copilului sarcini de îndeplinit
5. Dați copilului sarcini și misiuni

Câmpuri de învățare



L) Abilități emoționale

1. Legătura emoțională a copilului cu părinții este foarte importantă
2. Contact fizic
3. Învățați copilul să permită și să accepte sentimente
4. Arătați copilului propriile sentimente
5. Învățați-l să accepte frustrarea
6. Discutați despre grădiniță , respectiv intrarea la grădiniță



M) Autocompetență

1. Arătați ce înseamnă perseverență și angajament
2. Exersați focalizarea pe un scop
3. Învățați-l să accepte și să permită plictiseala
4. Experimentați împreună lucruri noi
5. Învățați-l să aștepte: dorințele nu trebuie să fie imediat îndeplinite



N) Competențe sociale

1. Încurajați contactul cu alți copii
2. Permiteți contactul cu alți adulți
3. Implicați copilul în discuții
4. Lăsați copilul, în situații adecvate, să participe la luarea deciziilor
5. Dați posibilitatea copilului să pună în practică experiențele adunate la locul de joacă
6. Permiteți contactul cu alte familii și grupuri de joacă

Câmpuri de învățare



O) Comportament conflictual

1. Arătați copilului strategii de rezolvare a conflictelor fără violență
2. Dați exemple de rezolvare verbală a conflictului
3. Arătați interes în ceea ce privește dorințele și nevoile copilului
4. Găsiți soluții împreună



P) Consumul de mass-media

1. Nu este recomandat consumul de massmedia înainte de intrarea la grădiniță
2. Se recomandă limitarea la 30 de minute pe zi la vârsta de grădiniță
3. Părinții trebuie să fie un model de urmat în această privință



Q) Rituale

1. Procesele care se repetă dau copilului siguranță
2. Exersați rituale de dimineață și de seara
3. Exersați rituale comune la masă
4. Atribuiți copilului în mod regulat sarcini de îndeplinit