



Anaokuluna başarılı bir başlangıç

Hangi önkoşullar Anaokulu başlangıcını kolaylaştırıyor?

Veliler, çocuklarının anaokulundaki tecrübelerinden verim elde edebilmeleri için, hangi çalışma alanlarını sunabilirler?

Sevgili veliler, sevgili ilgililer

Çocukların okul hayatına sevinç ve kolaylıkla başlamasını çok önemsiyorum. Eğer çocuğun anaokuluna başlangıcı olumlu geçerse, bu durum onun ileriki okul kariyerini önemli derecede etkiyecektir.

50'den fazla çalıştay da, 750'den fazla anaokulu eğitmenleri ile, hangi kriterlerin çocukların anaokulu dönemine başlamalarında ve iki yıllık anaokulu eğitiminin gelişmelerinde en verimli şekilde nasıl faydalı olacağı netleşmiştir

Çocuğunuza ön aşamada destekleyerek yardımcı olabilmeniz, anaokulu ve daha sonraki ilgili öğrenim alanlarını onlara sunabilmeniz için, bu tecrübe birikimini size aktarıyorum.

Saygılarımla

Priska Flury

Priska Flury

Sosyal pedagog HFS
Öğrenme koçu ve eğitmeni
NLPAED
Yetişkin eğitimcisi (SVEB)

056 250 12 13

info@creavida.ch

www.creavida.ch



Öğrenme alanları



A) Öğrenim

1. Merak, öğrenmenin motoru / motivasyonudur
2. Öğrenme, deneyimler üzerinden elde edilir
3. Çocuklar örnek alarak öğrenirler
4. Çocuklar oynayarak öğrenirler
5. Çocuklar tekrarlayarak öğrenirler



Öğrenimin 4 aşaması

1. Bilinçdışı yetersizlik
2. Bilinçli yetersizlik
3. Bilinçli yeterlilik
4. Bilinçdışı yeterlilik



B) Çevre

1. Aile, çocuğu yoğun bir biçimde şekillendirir
2. Doğadaki deneyimler
3. Trafikteki deneyimler
4. Diğer çocuklarla olan deneyimler
5. Yabancı insanlarla olan deneyimler

Öğrenme alanları



C) Gelişim

1. Her çocuk bireysel gelişme kat eder
2. Çocuklar özerklik/bağımsızlık için gayret gösterirler
3. Farklı şeyleri denemeleri için fırsatlar oluşturun



D) (Öz-) Güven

1. Çocuk güveni ailede öğrenir
2. Çocuğa itimat ediniz
3. Özgüven güvenden oluşur



E) Temel beceriler

1. Açık havada çok oynayıp deneyim kazanmalıdırlar
2. Koşu, tırmanış
3. Merdiven çıkmak
4. Denge tutmak, denge alıştırmaları yapmak

Öğrenme alanları



F) Günlük yaşam

1. Mümkün oldukça işlerini kendileri yapsınlar
2. Birlikte alışveriş yapılmalı
3. Birlikte yemek yapıp pişirmeli
4. Ev işlerinde yardım etmelerini sağlamalı



G) Malzeme ile deneyimler

1. Doğadaki deneyimler (yapraklar, taş, su, kum...)
2. Kalemler ile (renkli kalemler, keçeli kalemler, tebeşirler ...)
3. Makas ile, tutkal, yapıştırma bandı
4. El işleri deneyimleri



H) Bağımsızlık

1. Ellerini kendileri yıkayabilsinler
2. Tuvalete yalnız gidebilsinler
3. Kendi başlarına dişlerini fırçalayıp burunlarını temizleyebilsinler
4. Talimat üzerine oyuncaklarını toplasınlar
5. Kendi başlarına giyinip soyunabilsinler
6. Kendi başlarına yiyebilsinler

Öğrenme alanları



I) Oyun oynamak ve yaratıcılık

1. Tahta, zar ve kart oyunları
2. Resim boyama ve el sanatları
3. İnşa etmek ve düzenlemek
4. Hamur yoğurmak şekil vermek
5. Yap boz oyunları
6. Rol oyunları



J) Lisan

1. Çocukla çok konuşun, konuları dillendirin
2. Çocuğa sorular sorun
3. Birlikte resim kitaplarına bakıp onlara anlatırın
4. Hikayeler anlatın veya birlikte dinleyin



K) Kurallar / Sınırlar /Talimatlar

1. Aile içinde kurallar koyun, böylece uyum sağlayabilirler
2. Kurallara uyulmasını sağlayın
3. Uyulmadığı durumlarda tutarlı olun
4. Çocuğunuza görevler verin (Ämtli)
5. Görev ve vazifeler verin

Öğrenme alanları



L) Duygusal yetenekler

1. Veliler ile duygusal bağın kurulması son derece önemlidir
2. Vücut teması olmalı, birlikte gülmeli
3. Duygulara izin verilmeli, kabul edilmeli
4. Duygularınızla başa çıkabilme konusunda örnek olun
5. Moral bozukluklarına izin verin
6. Anaokuluna (başlama) hakkında konuşun



M) Öz yetenekler

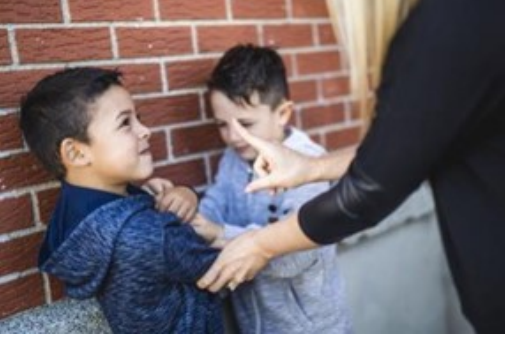
1. Dayanıklılık: yaptığı işe bağlı kalmalı
2. Bir şeye odaklanma yeteneği
3. Can sıkıntısına izin verip tahammül edilmeli
4. Birlikte yeni şeylere teşebbüs etmek
5. Beklemek: Arzuları hemen gerçekleştirmemeli



N) Sosyal yetenekler

1. Diğer çocuklarla iletişim kurmalarını sağlayın
2. Diğer yetişkinlerle iletişim kurmalarını sağlayın
3. Sohbetlerinize çocukları dahil edin
4. Çocuğa, uygun durumlarda söz sahibi olma imkânı verin
5. Oyun alanlarında deneyimler edinebilsinler
6. Diğer aileler ve oyun gurupları ile iletişimde olun

Öğrenme alanları



O) Çatışma durumlarındaki davranışlar

1. Şiddet uygulamadan çözüm taktikleri önerin
2. Sözlü çözüm taktikleri gösterip örnek olun
3. Çocuğun ihtiyaçlarını sorun
4. Birlikte çözümler arayın



P) Medya kullanımı

1. Anaokuluna başlamadan önce Medya kullanılmamalı
2. Anaokulu çağında günde en fazla 30 dakika
3. Veliler örnek teşkil ediyorlar



Q) Merasim/ritüeller

1. Sürekli olan işlemler güven verir
2. Sabah ve akşam alışkanlıkları olmalı
3. Birlikte beslenme alışkanlıkları olmalı
4. Çocuklara düzenli görev tekliflerinde bulunmalı