



Início bem-sucedido no jardim de infância

Quais requisitos incentivar a entrada no jardim de infância?

Que campos de prática os pais podem oferecer aos seus filhos para que possam construir a partir das experiências feitas no jardim de infância?

Queridos Pais, queridos interessantes

É importante para mim que as crianças comecem seus dias de escola com alegria e facilidade. Se a criança tiver uma experiência positiva ao entrar no jardim de infância, isso beneficiará significativamente sua carreira escolar subsequente.

Em mais de 50 oficinas com mais de 750 educadores de infância, ficou claro quais critérios levam as crianças a terem um bom início no jardim de infância e serem capazes de usar os dois anos do jardim de infância de maneira ideal para seu desenvolvimento.

Eu gostaria de passar essa riqueza de experiência para você, para que você possa apoiar seu filho com antecedência e oferecer a ele os campos relevantes de aprendizado até que ele entre no jardim de infância e depois.

Muitas felicidades

Priska Flury

Priska Flury

Sozialpädagogin HFS

Lerncoach und Lerntrainerin NLPAED

Erwachsenenbildnerin (SVEB)

056 250 12 13

info@creavida.ch www.creavida.ch



Campos de aprendizagem



A) Estudar

1. A curiosidade é o motor / motivação para a aprendizagem
2. O aprendizado baseia-se nas experiências feitas
3. As crianças aprendem com modelos
4. As crianças aprendem brincando
5. As crianças aprendem através da repetição



As 4 etapas do aprendizado

1. Incompetência inconsciente
2. incompetência consciente
3. competência consciente
4. competência inconsciente



B) meio ambiente

1. A família molda fortemente a criança
2. Experiências na natureza
3. Experiência no trânsito
4. Experiência com outras crianças
5. Experiências com estranhos

Campos de aprendizagem



C) Desenvolvimento

1. Toda criança se desenvolve individualmente
2. As crianças lutam pela autonomia / independência
3. Criam oportunidades para experimentar coisas



D) Auto-) confiança

1. A criança ganha confiança na família
2. Confie na criança
3. Da Confiança surge autoconfiança



E) Habilidades básicas

1. Jogue muito ao ar livre e ganhe experiência
2. Corra, escalar
3. Suba escadas
4. Equilíbrio, pratique equilíbrio

Campos de aprendizagem



F) Situações do dia a dia

1. deixar as crianças fazer o mais possível sozinhas
2. ir às compras em conjunto
3. Cozinhar juntos
4. Ajudar em casa



G) Experiência com material

1. Na natureza (folhas, pedras, água, areia ...)
2. Com canetas (lápis de cor, giz...)
3. Com tesoura, cola, fita adesiva
4. Experiência de artesanato



H) Independência

1. Lavar as mãos sozinhos
2. Ir a casa de banho sozinhos
3. Lavar o Nariz e os dentes sozinhos
4. Arrumar os brinquedos quando instruído
5. Vistirse sozinhos
6. comer sozinhos

Campos de aprendizagem



I) Jogo e criatividade

1. Jogos de tabuleiro, dados e cartas
2. Pintura e artesanato
3. Construir e construir
4. amassar
5. Puzzel
6. Jogo de interpretação



J) Idioma

1. Converse bastante com a criança, dei nome as coisas
2. Faça perguntas à criança
3. Olhe os livros ilustrados e conte um ao outro
4. Conte histórias ou ouça em conjunto



K) Regras / Limites / Instruções

1. Estabeleça regras de família, eles fornecem orientação
2. siga regras
3. Seja consistente com a não conformidade
4. Entregar tarefas à criança
5. Dê instruções e pedidos

Campos de aprendizagem



L) Habilidades emocionais

1. O apego emocional aos pais é extremamente importante
2. Contato corporal com a criança, rindo juntos
3. Permitindo e aceitando sentimentos
4. Viva lidando com seus próprios sentimentos
5. Permita frustração
6. Fale sobre jardim de infância (entrada)



M) Auto-competências

1. Resistência: fique atento a algo
2. Concentre-se em algo
3. Permitir e suportar o tédio
4. Fazendo coisas novas juntos
5. Aguarde: não atenda imediatamente aos desejos



N) Habilidades sociais

1. Incentive o contato com outras crianças
2. Ative o contato com outros adultos
3. Envolver as crianças nas discussões
4. Deixe a criança falar se faz sentido
5. Possibilite experiências no parque.
6. Contato com outras famílias e grupos de recreação

Campos de aprendizagem



O) comportamento de conflito

1. Demonstrar estratégias de resolução de conflitos sem violência
2. Exemplificar estratégias verbais de resolução de conflitos
3. Pergunte à criança sobre suas necessidades
4. Encontre soluções juntas



P) Consumo de mídia

1. Sem consumo de mídia antes de entrar no jardim de infância
2. Um máximo de 30 minutos por dia em idade de jardim de infância
3. Os pais agem como modelos



Q) rituais

1. Processos consistentes fornecem segurança
2. Ritual da manhã e da noite
3. Situações alimentares comuns
4. Entregue tarefas regulares às crianças