



Uspešen začetek v vrtec

Kakšni so pogoji, ki spodbujajo vstop v vrtec?

Katera praktična področja lahko starši ponudijo svojemu otroku, da bo lahko nadgradil svoje izkušnje v vrtcu?

Dragi starši, drage zainteresirane stranke

Pomembno mi je, da otroci z veseljem in lahkoto začnejo šolanje. Če otrok začetek vrtca doživi kot pozitiven, to pomembno vpliva na njegovo nadaljnjo šolsko pot.

Na več kot 50 delavnicah z več kot 750 vzgojiteljicami in vzgojitelji v vrtcih sem ugotovila, katera merila vodijo k dobremu začetku vrtca in k temu, da lahko otroci optimalno izkoristijo dve leti vrtca za svoj razvoj.

Te bogate izkušnje želim prenesti tudi na vas, da boste lahko svojemu otroku že vnaprej pomagali in mu ponudili ustrezna učna področja do vstopa v vrtec in tudi pozneje.

Lep pozdrav

Priska Flury

Priska Flury

Sozialpädagogin HFS

Lerncoach und Lerntrainerin NLPAED

Erwachsenenbildnerin (SVEB)

056 250 12 13

info@creavida.ch www.creavida.ch



Učna področja



A) Učenje

1. Radovednost je gonilo/motivacija za učenje
2. Učenje temelji na izkušnjah
3. Otroci se učijo prek vzornikov
4. Otroci se učijo z igro
5. Otroci se učijo s ponavljanjem



4 stopnje učenja

1. Nezavedna nesposobnost
2. Namerna nesposobnost
3. Zavedna usposobljenost
4. Nezavedna usposobljenost



B) Okolje

1. Družina močno oblikuje otroka.
2. Doživetja v naravi
3. Izkušnje v prometu
4. Izkušnje z drugimi otroci
5. Izkušnje z neznanci

Učna področja



C) Razvoj

1. Vsak otrok se razvija individualno
2. Otroci si prizadevajo za samostojnost / neodvisnost
3. Ustvarjanje priložnosti za opravljanje dejavnosti



D) (Samo)zaupanje

1. V družini otrok pridobi zaupanje.
2. Zaupajte otroku, da bo nekaj naredil
3. Zaupanje ustvarja samozavest



E) Osnovne spretnosti

1. Veliko igre zunaj in pridobivanje izkušenj
2. Tek, plezanje
3. vzpenjanje po stopnicah
4. Uravnoteženje, vadba ravnovesja



F) Vsakodnevne situacije

1. Pustite jim, da čim več naredijo sami.
2. Skupno nakupovanje
3. Skupno kuhanje, pečenje
4. Pomoč pri delu v hiši



G) Materialne izkušnje

1. V naravi (listje, kamenje, voda, pesek ...)
2. S pisali (barvnimi svinčniki, markerji, barvicami ...)
3. S škarpami, lepilom, lepilnim trakom
4. Obrtne izkušnje



H) Neodvisnost

1. Umivanje lastnih rok
2. Samostojno odhajanje na stranišče
3. Samostojno umivanje zob in nosu
4. Pospravljanje igračk po navodilih.
5. Samostojno oblačenje in slačenje
6. Samostojno prehranjevanje

Učna področja



I) Igra in ustvarjalnost

1. Namizne igre, igre s kockami in igre s kartami
2. Slikarstvo in rokodelstvo
3. Gradbeništvo in gradnja
4. Gnetenje
5. Sestavljanje
6. Igre igranja vlog



J) Jezik

1. Z otrokom se veliko pogovarjajte, poimenujte stvari.
2. Postavljanje vprašanj otroku.
3. Pregledovanje slikanic in pripovedovanje zgodb drug drugemu.
4. Pripovedovanje zgodb ali skupno poslušanje zgodb.



K) Pravila / meje / navodila

1. določite družinska pravila, usmerite jih
2. upoštevajte pravila.
3. Biti dosleden v primerih neskladnosti.
4. Prenos nalog na otroka (Ämtli)
5. Izdajanje navodil in ukazov.

Učna področja



L) Čustvene kompetence

1. Čustvena vez s starši je izredno pomembna.
2. Fizični stik z otrokom, skupni smeh
3. Dovolite in sprejmite čustva
4. Dajanje zgleda, kako ravnati z lastnimi čustvi.
5. Dovolite razočaranje
6. Pogovor o vrtcu (vstop)



M) Samokompetentnost

1. Vztrajnost: vztrajanje pri nečem
2. Osredotočite se na nekaj
3. Dovolite in prenašajte dolgočasje
4. Skupno spopadanje z novimi stvarmi
5. Počakajte in pogledajte: Ne izpolnite želja takoj



N) Socialne spretnosti

1. Spodbujanje stikov z drugimi otroki
2. Omogočanje stikov z drugimi odraslimi
3. Vključite otroka v pogovore
4. Pustite otroku besedo, če je to smiselno.

Učna področja



O) Konfliktno vedenje

1. Predstavitev strategij reševanja konfliktov brez nasilja.
2. Modeliranje strategij verbalnega reševanja sporov
3. Vprašati otroka o njegovih potrebah.
4. Skupno iskanje rešitev



P) Poraba medijev

1. Brez uporabe medijev pred vstopom v vrtec
2. V starosti vrtca največ 30 min/dan
3. Starši imajo vlogo vzornika.



Q) Rituali

1. Dosledni postopki zagotavljajo varnost
2. Jutranji in večerni ritual
3. Skupni obroki
4. Otrokom dajte redne naloge.