



Успішний початок у дитячому садку

Які передумови сприяють вступу в дитячий садок?

Які сфери вправлення батьки можуть запропонувати своїй дитині, щоб вона могла вибудовувати навчання у дитячому садку на отриманому досвіді?

Шановні батьки, шановні зацікавлені особи

Для мене важливо, щоб діти починали шкільні будні з радістю та легкістю. Якщо у дитини буде позитивний досвід вступу до дитячого садка, це значно піде на користь її подальшій шкільній кар'єрі.

У більш ніж 50 семінарах з більш ніж 750 вихователями дитячих садків стало зрозуміло, які критерії ведуть до того, що діти добре починають їх перебування у дитячому садку і можуть оптимально використати два роки у дитячому садку для свого розвитку.

Я хотіла би передати вам цей багатий досвід, щоб ви могли завчасно підтримати свою дитину та запропонувати їй відповідні напрями навчання, поки вона не піде в дитячий садок і пізніше.

Теплі вітання

Priska Flury

Priska Flury

Sozialpädagogin HFS

Lerncoach und Lerntainerin NLPAED

Erwachsenenbildnerin (SVEB)

056 250 12 13

info@creavida.ch

www.creavida.ch



Напрями навчання



А) Вчитися

1. Цікавість є двигуном / мотивацією до навчання
2. Навчання спирається на минулий досвід
3. Діти вчаться через зразки для наслідування
4. Діти вчаться через гру
5. Діти вчаться через повторення



4 етапи навчання

1. Неусвідомлена некомпетентність
2. Усвідомлена некомпетентність
3. Усвідомлена компетентність
4. Неусвідомлена компетентність



В) Оточення

1. Сім'я має сильний вплив на дитину
2. Досвід у природі
3. Досвід дорожнього руху
4. Досвід з іншими дітьми
5. Досвід з незнайомцями

Напрями навчання



С) Розвиток

1. Кожна дитина розвивається індивідуально
2. Діти прагнуть до самостійності / незалежності
3. Створити можливість спробувати різні речі



Д) Впевненість у собі / довіра

1. У сім'ї дитина вчиться довіряти іншим
2. Вірити в те, що дитина сама впорається
3. З довіри виникає впевненість у собі



Е) Базові навички

1. Багато грайте на вулиці та набирайтеся досвіду
2. Біг, лазіння
3. Підніматися сходами
4. Утримуватися у рівновазі, тренувати рівновагу

Напрями навчання



Ф) Повсякденні ситуації

1. Дозвольте дитині робити самостійно якомога більше
2. Купуйте разом
3. Спільне приготування їжі, випічка
4. Допомога по дому



Г) Досвід з матеріалом

1. У природі (листя, каміння, вода, пісок ...)
2. З приладдям (кольоровими олівцями, фло-мастерами, крайдою ...)
3. З ножицями, клеєм, скотчем
4. Досвід майстрування



Н) Незалежність

1. Самостійно мити руки
2. Самостійно ходити в туалет
3. Самостійно чистити зуби і ніс
4. За вказівкою прибирати іграшки
5. Самостійно одягатися та роздягатися
6. Самостійно їсти

Напрями навчання



І) Гра і творчість

1. Настільні, карткові ігри та гра в кості
2. Живопис і майстрування
3. Будувати і конструювати
4. Ліпити
5. Пазли
6. Рольові ігри



Ј) Мова

1. Багато розмовляти з дитиною, називати речі
2. Ставити дитині запитання
3. Розглядати книжки з картинками та розповідати один одному історії
4. Розповідати історії або слухати разом



К) Правила / Обмеження / Вказівки

1. Встановлення сімейних правил, вони забезпечують орієнтацію
2. Дотримування правил
3. Бути послідовним при недотриманні
4. Доручати завдання дитині (у домашньому господарстві та у школі)
5. Надання вказівок і розпоряджень

Напрями навчання



L) Емоційні навички

1. Емоційна прив'язаність до батьків надзвичайно важлива
2. Тілесний контакт з дитиною, спільний сміх
3. Дозволити і прийняти почуття
4. Навести приклад того, як ви справляєтеся зі своїми почуттями
5. Дозволити розчарування
6. Розмовляти про дитячий садок / вступ до дитячого садка



M) Само-компетентність

1. Наполегливість: продовжувати щось
2. Зосереджувати увагу на чомусь
3. Дозволяти і терпіти нудьгу
4. Разом братися за нові справи
5. Очікування: Не виконувати бажання відразу



N) Соціальні навички

1. Сприяти контакту з іншими дітьми
2. Дозволити контакт з іншими дорослими
3. Залучати дитину до розмов
4. Дозволяти дитині брати участь у вирішенні (якогось питання), якщо це має сенс
5. Давити змогу досвіду на ігровому майданчику
6. Контакт з іншими сім'ями та ігровою групою

Напрями навчання



O) Конфліктна поведінка

1. Продемонструвати стратегії ненасильницького вирішення конфлікту
2. Навести приклади стратегій словесного вирішення конфлікту
3. Розпитати дитину про її потреби
4. Шукати спільно рішення



P) Споживання медіа

1. Відсутність медіа-споживання перед вступом у дитячий садок
2. У дитсадківському віці максимум 30 хвилин/день
3. Батьки виконують функцію прикладу для наслідування



Q) Ритуали

1. Незмінні процеси забезпечують безпеку
2. Ранковий та вечірній ритуал
3. Спільні ситуації прийому їжі
4. Регулярно доручати дітям завдання