





1. Unbewusste Inkompetenz
2. bewusste Inkompetenz
3. bewusste Kompetenz
4. unbewusste Kompetenz

#### கற்றலின் 4 நிலைகள்

1. மயக்கமற்ற இயலாமை
2. நனவான இயலாமை
3. நனவான திறன்
4. மயக்க திறன்

#### B) Umfeld

1. Die Familie prägt das Kind stark
2. Erfahrungen in der Natur
3. Erfahrungen im Verkehr
4. Erfahrungen mit anderen Kindern
5. Erfahrungen mit fremden Menschen

#### b) 毀口쟁శஶழல்

1. 垮翁口பம் 垮ழந்தையை வஶவாக வஶவமைக்கிறஶ
2. இயற்கையின் அனுபவங்கள்
3. போக் 垮வரத்தின் அனுபவம்
4. மற்ற 垮ழந்தைகஶடன் சேஶஶ அனுபவம்
5. அந்நியர்கஶடன் அனுபவங்கள்

#### C) Entwicklung

1. Jedes Kind entwickelt sich individuell
2. Kinder streben nach Autonomie / Selbständigkeit
3. Möglichkeiten schaffen, um Dinge auszuprobieren

#### c) வளர்ச்சி

1

. ஒவ்வொஶ 垮ழந்தைஶஶ தனித்தனியாக உஶவாகிறஶ

2

. 垮ழந்தைகள் 毀யாட்சி/ 毀தந்திரத்திற்காக பாஶபஶகிறார்கள்

3

#### b) (Selbst-)Vertrauen

. விடயங்களை ஶயற்சிக்க வாய்ப்புகளை உஶவாக் 垮ஶகள்

1. In der Familie fasst das Kind Vertrauen
2. Dem Kind etwas zutrauen
3. Aus Vertrauen entsteht Selbstvertrauen

#### d) (ஶய) நம்பிக்கை

1. 垮ழந்தை 垮ஶஶபத்தில் நம்பிக்கையைப் பெஶகிறஶ.
2. 垮ழந்தையை நம்புங்கள்
3. நம்பிக்கையிலிஶஶஶ நம்பிக்கை ஶஶகிறஶ

#### E) Grundfertigkeiten

1. Viel draussen spielen und Erfahrungen sammeln
2. Rennen, klettern
3. Treppen steigen
4. Balancieren, Gleichgewicht üben

#### e) அஃப்டை திறன்கள்

1. வெளியில் நிறைய விளையாட்டங்கள் மற்றும் அனுபவத்தைப் பெறும்பவர்கள்
2. ரேஸ், ஏஜெ
3. பஃப்டைகளில் ஏஜெகள்
4. இஃப்டை, பயிற்சி சமநிலை

#### F) Alltagssituationen

1. Möglichst viel alleine tun lassen
2. Gemeinsam einkaufen
3. Miteinander kochen, backen
4. Mithilfe im Haushalt

#### f) அன்றாட ஃப்டைகள்

1. ஃப்டைவரை உங்கள் சொந்தமாக செய்க கொள்ஃப்டைகள்
2. ஒன்றாக ஓர்ப்பிங் செய்கஃப்டைகள்
3. ஒன்றாக சமைக்கஃப்டை, ஃப்டைஃப்டை
4. விடஃப்டை உதவி புஃப்டை

#### G) Materialerfahrungen

1. In der Natur (Blättern, Steinen, Wasser, Sand ...)
2. Mit Stiften (Farbstifte, Filzstifte, Kreiden ...)
3. Mit Schere, Leim, Klebstreifen
4. Bastelerfahrungen

#### g) பொஃப்டை அனுபவம்

- 1
2. இயற்கையில் (இலைகள், கற்கள், நீர், மணல்...)  
ஃப்டைகள் (வண்ண பென்சில்கள், உணர்ந்த-ஃப்டை பேனாக்கள்,
- 3
4. கத்தஃப்டைகோல், பசை, பிசின் நாடாஃப்டை  
. கைவினைப் அனுபவம்

#### H) Selbständigkeit

1. Hände selber waschen
2. Alleine zur Toilette gehen
3. Selbständig Zähne und Nase putzen
4. Auf Anweisung Spielsachen aufräumen
5. Sich selber An- und Ausziehen
6. Selbständig essen

#### h) ஃப்டைநீர்ம்

1. கைகளை நீங்களே கஃப்டைஃப்டைகள்
2. தனியாக கழிப்பறைஃப்டை செல்ஃப்டைகள்
3. பற்களைத் ஃப்டைக்கி ஃப்டைகை நீங்களே நீஃப்டைகள்

4. அறி+ஊத்தப்பஊ □ போஊ பொம்மைகளை நேர்த்தியாகச் செய்ஊ □கள்.
5. உங்களை உடை அணிந்ஊ கொள்ஊ □கள்
6. ஊதந்திரமாக சாப்பிஊ □கள்

### I) Spiel und Kreativität

1. Brett-, Würfel- und Kartenspiele
2. Malen und Basteln
3. Bauen und Konstruieren
4. Kneten
5. Puzzle
6. Rollenspiele

#### i) விளையாட்ஊ மற்றஊ □ படைப்பாற்றல்

1. பலகை, பகடை மற்றஊ □ அட்டை விளையாட்ஊ
2. ஓவியம் மற்றஊ □ கைவினைப்பொஊ □கள்
3. கட்ட மற்றஊ □ கட்ட
4. பிசைந்ஊ
5. புதிர்
6. பங்ஊ வகித்தல்

### J) Sprache

1. Viel mit dem Kind sprechen, Dinge benennen
2. Dem Kind Fragen stellen
3. Bilderbücher anschauen und einander erzählen
4. Geschichten erzählen oder gemeinsam anhören

#### j) மொழி

1. ஊழந்தைஊடன் நிறைய பேஊ □கள், விஷயங்கஊ □ஊ பெய்ஊ □கள்
2. ஊழந்தையின் கேள்விகளைக் கேஊ □கள்
3. பட புத்தகங்களைப் பார்த்ஊ ஓஊவஊ □கொஊவர் சொல்ஊ □கள்
4. கதைகளைச் சொல்ஊ □கள் அல்லஊ ஒன்றாகக் கேஊ □கள்

### K) Regeln / Grenzen /Anweisungen

1. Familienregeln festlegen, sie geben Orientierung
2. Regeln einhalten
3. Konsequenz sein bei Nichteinhalten
4. Dem Kind Aufgaben übergeben (Amtli)
5. Anweisungen und Aufträge geben

#### k) விதிகள்/ வரம்புகள்/ வழிஊறைகள்

- 1
2. ஊஊ □ப விதிகளை நிஊ +□கள், அவை நோக்ஊ □□லையை வழங்ஊகின்றன . விதிகளை கவனிக்க +□

3. இணங்காதவற்றை உடன் ஒத்துப்போக+
4. பணிகளை துழந்தைக்கு ஒப்படைக்க+ (tmtli)
5. வழிசிறைகளை உத்தர+களை கொடுங்கள்

#### L) Emotionale Kompetenzen

1. Emotionale Bindung zu Eltern ist enorm wichtig
2. Körperkontakt mit dem Kind, gemeinsam Lachen
3. Gefühle zulassen und akzeptieren
4. Umgang mit eigenen Gefühlen vorleben
5. Frustration zulassen
6. Über den Kindergarten(eintritt) sprechen

#### L) உணர்ச்சி திறன்கள்

1. பெற்றோருடன் உணர்ச்சி சூதியான இணைப்பு மிக+ சுகியமான
2. துழந்தைருடன் உடல் தொடர்பு, ஒன்றாக சிபுப
3. உணர்+களை அனுமதிப்ப மற்+ ஏற்+கொள்வ
4. உங்கள் சொந்த உணர்+களை கையாள்வதன் ஈலம் வாழ்க
5. விரக்தியை அனுமதிக்க+
6. மழலையர் பள்ளி (ஈழை+) பற்றி பேடுகள்

#### M) Selbstkompetenzen

1. Ausdauer: an etwas dran bleiben
2. Sich auf etwas konzentrieren
3. Langeweile zulassen und aushalten
4. Gemeinsam neue Dinge angehen
5. Abwarten: Wünsche nicht sofort erfüllen

#### M) ஈய திறன்கள்

1. சகிப்புத்தன்மை: எதையாவ காத்திடுகள்
2. எதையாவ கவனம் செஈடுகள்
3. சலிப்பை அனுமதிக்க+ சகிக்க+
4. புதிய விஷயங்களை ஒன்றாகச் செய்வ
5. காத்திடுகள்: உடனயாக விடுபங்களை நிறைவேற்ற வேண்டாம்

#### N) Soziale Kompetenzen

1. Kontakt mit anderen Kindern fördern
2. Kontakt zu anderen Erwachsenen ermöglichen
3. Kind in Gespräche einbeziehen
4. Kind, wenn sinnvoll, mitbestimmen lassen
5. Erfahrungen auf dem Spielplatz ermöglichen
6. Kontakt mit anderen Familien und Spielgruppe

#### N) சுக திறன்கள்

1

1. மற்ற துழந்தைருடன் தொடர்பை ஊக்குவிக்க+

2. பிற பெய்வர்க்குடன் தொடர்பை இயக்க
3. தழந்தைகளை விவாதங்களில் ஈடுபடும்பவர்கள்
4. தழந்தைக்கு அர்த்தம் ளதாக இஃதால் சொல்லடும்
5. விளையாட்டும் மைதானத்தில் அனுபவங்களை ஊக்குவிக்கும்
6. பிற தழந்தைகள் மற்ஃ விளையாட்டும் தழந்தைக்குடன் தொடர்பு கொள்ஃகள்

#### O) Konfliktverhalten

1. Konfliktlösungsstrategien ohne Gewalt aufzeigen
2. Verbale Konfliktlösungsstrategien vorleben
3. Kind nach seinen Bedürfnissen fragen
4. Gemeinsam nach Lösungen suchen

#### O) மோதல் நடத்தை

1. வன்ஃறை இல்லாமல் மோதல் தீர்க்கும் உத்திகளை நிஃபிக்கும்
2. வாய்மொழி மோதல் தீர்ஃ உத்திகளை ளஃகாட்டும்
3. தழந்தையின் தேவைகளைப் பற்றி அவஃடம் கேஃகள்
4. ஒன்றாக தீர்ஃகளைக் கண்டறியும்

#### P) Medienkonsum

1. Kein Medienkonsum vor dem Kindergarteneintritt
2. Im Kindergartenalter maximal 30 Min./Tag
3. Eltern haben Vorbildfunktion

#### P) ஊடக ஃகர்ஃ

1. மழலையர் பள்ளிக்ஃ ஃழைவதற்ஃ ஃஃ ஊடக ஃகர்ஃ இல்லை.
2. மழலையர் பள்ளி வயதில் ஒஃ நாளைக்ஃ அதிகபட்சம் 30 நிமிடங்கள்
3. பெற்றோர் ஃஃமாதியாக செயல்பஃகிறார்கள்

#### Q) Rituale

1. Gleichbleibende Abläufe geben Sicherheit.
2. Morgen- und Abendritual
3. Gemeinsame Essenssituationen
4. Kinder regelmässige Aufgaben übergeben

#### Q) சடங்குகள்

1. நிலையான செயல்ஃறைகள் பாஃகாப்பை வழங்குகின்றன
2. காலை மற்ஃ மாலை சடங்கு
3. பொஃவான உணர்ஃ ஃஃலைகள்
4. வழக்கமான பணிகளை தழந்தைக்கு ஒப்படைக்கும்